

使徒保罗分析了"因 信称义"的真理,强调"称 义"和"成圣"的两面观: 是 具 体 的、有 实 际 摆 上 圣是"一生一世"的事;称 义是"入门",成圣是"道 路";称义是"地位",成 圣是"生活":然后进入 "得胜的基督徒生活"。

圣经说:"所以弟兄 们,将身体献上,当作活 祭,是圣洁的,是神所喜 悦的;你们如此事奉,乃 是理所当然的,不要效法 而变化,叫你们察验何为 神的善良,纯全可喜悦的 旨意。"(罗12:1-2)

这两节经文论及基督 徒得胜的生活:第一,是 "献身";第二,是"献 心"。"完全献身",是基 督徒灵性的开端,不是信 耶稣以后要热心到什么 程度,而是一信耶稣就当 "完全奉献",这是使徒保 罗的经历,也是每一个基 督徒应有的经历。

的慈悲,否则我们没有权 利奉献给神.因为我们已 经被主所买赎回来,本该

(2)"神是万有",祂 并非缺少什么,我们将 自己奉献,因为神是万 有的主,表示我们对主 的敬爱,是我们无上的 荣幸和恩寵。

(1) 将 身 体 献 上:就 洞的,也不是局部的、

死,否则不能献上。把自 己当作活祭献上,表示要 看自己如同死了的态度 来为主活,这样的生活才 是奉献的生活。

(3)是圣洁的:要有 个"分别为圣"的生活,因 为我们是已经被主宝血 所洁净的,是合格的圣洁 礼物。

蒙神的喜悦,不是照我们 的意思

是一种事奉,在生活中敬 拜,也在敬拜中事奉。

态度事奉:"不要效法这 个世界",在心意、思想和 态度上顺服主的旨意,讨 衪的欢心。

(7) 纯 全 可 喜 悦 的 旨 使事奉越来越更新、更 属灵和更完美。

得胜的基督徒生活(罗12:1-21)

观察神的性格,察验神的 真、善、美, 神喜欢的我 们作,神不喜欢的我们不 作,随时随处以神的绝对 标准,完成神最高的"完 全标准", 使事奉越来越 更荣神益人。

(I) 对己(罗12:3-4):

1. 不要看自己过於所 当看的,要照着所分给 各人信心的大小,看得 合乎中道。"神赐给人的 信心大小不一,我们所 ,也不必看自己比别 人弱,都当按神所赐的 大小或多少,量力而为, 免致招来骄傲或自卑, 都当引以为戒;

2. 事奉应当专一:

是指先知讲道的"恩 赐",重点不是指先知的 "职份",也就是"讲道" 的 意 思,就 当 专 一 以 神 的话来"劝导

② 作 执 事 的 应 当 专 一:"执事"原文是"服 事",是指在教会中服事 信徒而言;

3 作教导应当专 一: 弗 4:11 所说教会中 有五个"职份",其中有 "牧师"就是这里所说的 "教导",使人明白真道 就是圣经;

一:"劝化"就是今日所 在教会中同心同工,建 立基督的身体

一:有钱有能力的应当 诚实舍施,不应为贪图

6 治理的应当专 : "治理"原文是"行 政",让教会凡事按照规

⑦ 怜 悯 人 的 应 当 专 一:与人表同情和怜悯 人,甘心行善,尤其慈善 工作,理当以主的恩慈 和怜悯而作。

9–13)

1. 爱人不可虚假: 爱人要真诚无伪.不要 装模作样,里外不一,假

爱善是恶恶行善,神不但 喜爱公义,且恨恶罪恶; 3. 爱人亲热:"爱弟

兄,要彼此亲热",亲热 是爱的最具体表现,也 是基督里成为一家的气

人,要 彼 此 推 让 ",信 徒 诚,不是虚伪的礼貌,是 由恭敬之心而出的礼 貌,既然恭敬对方,岂有 不让人居先、居首之心?

不可懒惰,要心里火热, 常常服事主。不是头脑 火热,心里冷淡,那是生 关系,愈殷勤必愈火热, 愈火热必愈殷勤,以服事 的心使心里火热,以火热 之心来服事。反之,在服 事主懒惰的人,一定越发 冷淡,让主与人都失望:

中要喜乐。"对所盼望之 事有信心还不够,还要加 上"喜乐",否则不会使盼

中要忍耐",使徒从未指 名 利、沽 名 钓 誉 或 个 人 明 忍 耐 的 理 由,但却提到

之苦处,但必须忍耐到 底,必然得胜,因为神必 给我们够用的恩典:

告要恒切",一般而论祷 告不常立刻看见神的答 应,因为祷告需要忍耐 等候,才会成就。今日 信徒的软弱,容易灰心 (II) 对肢体(罗 12: 丧志,忽略祷告必须等 候按神的时间完成主最 美善的旨意;

> 9. 要帮补信徒:"信 徒缺乏要帮补",可见信 徒之间用爱心彼此帮助 的 重 要,这 里 不 是 指 教 会的慈善工作,而是信 徒之间个人的彼此帮 助。要留心别人的需 要,因为我们四周有很 多需要帮助的弟兄姊

一味的款待",不停地用 爱心留意帮助旁边人的 "一味"不是表示 "一种",而是"一直不 停"的意思。

(Ⅲ) 对 众 人(

祝福,不可咒诅",这是主 的命令,无论不信者对我 们如何反对、逼迫,甚至 作人身攻击苦害我们,请 看主耶稣和司提凡的榜 样,受害至死,还为他们 祷告祝福,我们应当这样

2. 同心同情:"与喜 乐的人同乐,与哀哭的 人同哭",把别人的事当 作自己的事,就能"感同 心 为 心"(腓 2:5);

3. 同心谦卑:"要彼 大",不同心常因我们志 气 高 大,不能谦卑忍让

同情,谦恭礼让,使人受 感而和睦共处;

4. 小心行善: "不要 以恶报恶,众人以为美的 事,要留心去作",服从多 数是好事,但必须小心 是非,免得因相信多数而 出错或作错:

5. 追求和睦:"若能 总要尽力与人和睦,不 要为自己伸冤,宁可让 步,听凭主怒……,主 说:伸冤在我, 明要留下"余地",基督 徒可以与人和睦,与人 基督徒的立场,不可因 为与人妥协而失去真理 的立场,至终与人同流 合污,随波逐流;

6. 爱敌胜恶:"所以 你的仇敌若饿了,就给 他 吃;若 渴 了,就 给 他 喝 ……不可为恶所胜,反要 以善胜恶",要善待仇 敌,这里所说的"仇敌" 不 是 我 们 与 人 为 仇,而 是别人当我们是仇敌 但不可也把他们当作 "仇人"。基督徒的仇敌 不是人,而是撒但魔鬼 不要搞错目标,使我们 落入试探而犯罪作恶;

7. 坚持到以善胜 恶:"你不可为恶所胜 以恶待我,我们却仍以 善待他,如上文所说: "逼迫你们的,要给他们 祝福",必须坚持到底, 不 是 为 恶 所 胜,反 而 以

如果我们能过如此 尊 荣 归 与 至 高 神,平 安 喜乐必归与衪所喜悦的

撒拉说:"神使我欢 笑,凡听见的,也必为我欢 笑。"又说:"谁能告诉亚 伯拉罕,撒拉要乳养儿女 呢? 在他年老的时候,我 竟给他生了一个儿子。" (创 21:6-7)

圣经说,撒拉因着信 心"虽然过了生育的年龄, 还 是 能 够 怀 孕 **,** · · · 从 一 个 好像已死的人,竟然生出 许 多 子 孙 来"(来 11: 11-12)。经历了这种令人 墙,反叫他们七天吹角呼 难以置信的神迹后,撒拉 喊围绕城垣,而第七天,城 就笑了,而她的笑揭示出 墙居然塌陷了。这很幽 神的应许和做法的"可笑 性"。老子说过:"下士闻 道,大笑之。不笑不足以 件事不会扯到一块儿,而 为道。"一个道理听起来可 笑,未必是因为这道理本 身的问题,有时是因为听 量。德国哲学家叔本华解 这 道 理 者 的 思 想 的 局 限 释,并列两件不一致之事 性。撒拉的笑告诉我们, 圣经之神好像喜欢用可笑 的工作方法,因为祂的思 想 和 意 念 都 高 过 人 的 理 且难以控制的现实面前倔 性。因此,神的工作的可 强倨傲地肯定自己的全能 笑性蕴含着神的"不可理 是很累的。 解性"(incomprehensibility),而神的不可理解性不 默情感是"期望被突然转 等于荒诞不经,乃是指神 的思维和工作的颠覆性。 也就是说,神的工作倒置 了人的常理和价值观,但 其主因是人的理性的有限 性。幽默的哲学含义能让 我们更理解这一点,因大的老奶奶的后裔;一些伟 多幽默是嘲笑人对现实的 理解的不足("一觉醒来我 以 为 我 长 高 了,原 来 是 被 子盖横了")。

言, 幽默把两个不相容的 事物弄到一块儿,且暗示 着这两个看起来是矛盾事

幽默哲学与神的不可理解性 "在苦难中持守圣约"系列之四

物实质上在更深的层面上 得到联合。比如,当以色 列人要围攻耶利哥时,神 不叫他们用云梯之类的战 具来攻破耶利哥的坚固城 默,因在正常情况下,七次 围绕城墙和攻破城池这两 因素无非是神的智慧和力 所以引起幽默感,因它显 示出理性的局限性,而这 令人感到放松,因在残酷

哲学家康德认为,幽 化 为 无 " 的 结 果 。 圣 经 记 载一些令人的正常期望被 转化为无的故事:神偏偏 赐福予孤儿寡妇或不能生 育的女人等弱势群体;以 色列民族是一个不能生育 人,包括耶稣,是以色列人 作方式很多时候的确是颠 所鄙夷的异族或娼妓的后 代。再说,在旧约里,面对 根据一位思想家所 列人打败他们的"武器"太 可笑了(赶牛棒、空瓶、驴 腮骨、弹弓)。这些故事有



的常识而借此说明,神是 真正的胜利者, 祂能用人 意想不到的方式摒除人的

慧都能用幽默的概念解 释,但不管有没有明显的 幽默成分,神的智慧和工 覆性或"反常识"的。颠覆 性智慧的顶点是十字架: 兵器特先进的异族,以色 耶稣通过死亡消灭死亡, 之,圣经中的智慧或多或 少有幽默和讽刺成分,因

现实里各样看似矛盾或有 张力的事(好人与苦难、信 心与神的沉默等等)未必 代表现实的全部,因神的 工作扮演着隐藏的联合角 色。比方说,受苦的人按 常识说不会轻易相信他的 苦难是神爱他的表现。那 么,这两个看似有出入的 事物(人的苦楚和神的慈 爱)实际上含有潜藏的和 谐,因神确实在积极作工, 眼前。从圣经来的智慧是

张力的东西联系起来的能

慧,以历史上不可理喻的 十字架事件启示祂自己的 样子,这也是要肯定神超 越人的智慧、能力、自由和 爱。上帝就是用这种方式 来否定人错误的上帝观。 培养智慧意味着培养颠覆 性思维的习性,而这种思 维是建基于对神奇异的自 拯救相信祂的人,虽然这 我启示(即十字架)的接 工作未必清楚显现于我们 受。我们觉得神是无形而 高高在上的全能者,但神 它要向人启示一个真理: 把两个表面上有出入或有 居然用有形的十字架成为 笑的。

卑微而软弱之人来启示祂 自己;我们觉得神是一位 享受一切的宇宙帝王,但 神竟然通过痛苦和死亡显 现自己。神用奇异的自我 介绍,旨在让人谦卑而甘 心承认神的自由、智慧与 大爱。

此外,神用十字架这 最不可理解的方式来做自 我介绍,也是因为神要与 受苦者在一起。十字架有 其讽刺作用;神用软弱的 十字架启示自己的刚强, 这显明了弱肉强食的社会 价值观的破产:社会所推 崇的"刚强"实质上是一种 邪 恶 而 虚 伪 的 懦 弱 。 故 通 过十架我们相信:正是因 为神存在而神成为人,死 而复活,所以为主受苦的 人是有盼望而将来必得伸

最后,我们要习于用 圣经的智慧来思考问题。 这就像学外语一样:学外 语最普遍的现象是学者用 母语来解释外语的逻辑, 但这有时行不通的("这语 言 怎 么 可 以 没 有 主 语 呢 ? " " 为 什 么 这 语 言 是 先 宾 语 才谓语?奇怪!")。学外 语的一个突破是当人觉悟 到,掌握外语是等于以外 国人的思维来思考,故与 其苦苦用自己的母语去理 解外语,倒不如想像一下 自己就是那外国人,自己 用那独特的逻辑思考。习 于用神的逻辑去思考的人 不容易气馁:他知道,他所 很大的福分,而这个人像 撒拉一样:到最后他是欢 来源:金灯台